Profil Ma`had Al-Jami`ah

KATA PENGANTAR

1. LATAR BELAKANG

Ma’had al-Jami’ah adalah tempat pengembangan dan penguatan potensi mahasiswa di bidang al-Qur’an, ilmu keagamaan, kebahasaan dan pembiasaan tradisi pesantren.

Sejak berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati yang sebelumnya bernama STAIN Cirebon Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Cirebon, memiliki mandat utama sebagai pusat pengkajian dan pengembangan ilmu- ilmu keislaman. berada disebuah wilayah tiga cirebon dengan masyarakat yang dikenal religius, IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki kedudukan yang strategis bagi pembentukan citra Islam di Indonesia. kontribusi itu akan semakin nyata dengan berbagai tawaran alternatif kajian keislaman yang komprehensif dalam mengatasi persoalan umat dan bangsa.

Posisi IAIN Syekh Nurjati sedemikian mengharuskan adanya formulasi yang integratif terhadap studi-studi keislaman yang menuntut adanya penguasaan terhadap ilmu-ilmu keislaman secara lebih komprehensif dengan pendekatan multidisiplin.

Keberadaan ma’had al-jami’ah dalam konteks ini diyakini dapat menopang posisi strategis tersebut. dengan ma’had al jami’ah diyakini dapat memperkuat citra IAIN Syekh Nurjati yang unik dan khas sebagai pengemban misi studi keislaman secara komprehensif.

Melalui program-program ta’lim yang diselenggarakan ma’had al-jami’ah diharapkan dapat dibangun penguatan akademik dan spiritualitas Islam sebagai basis keunggulan IAIN Syekh Nurjati. pada program ma’had al-jami’ah ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan dasar- dasar keislaman, keterampilan, bahasa arab dan bahasa inggris, serta pembiasaan dalam penanaman akhlakul karimah.

1. VISI, MISI DAN TUJUAN
2. Visi

Terwujudnya pusat pemantapan akidah dan akhlak, serta pengembangan ilmu dan tradisi keislaman demi lahirnya sarjana muslim yang memiliki keunggulan di bidang ilmu keislaman, kemampuan berbahasa, berkepribadian, dan berakhlakul karimah serta terciptanya masyarakat muslim indonesia yang cerdas, dinamis, kreatif, inovatif, damai dan sejahtera.

1. Misi

a). Mendidik mahasiswa memiliki kemampuan membaca dan memahami al-Qur’an dengan baik dan benar, kemantapan akidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, dan keluasan ilmu.

b). Memperkuat proses internalisasi nilai- nilai keislaman, kepribadian, dan keadaban melalui pendidikan terintegrasi antara pendidikan akademik perguruan tinggi dan pendidikan pesantren.

c). Melatih keterampilan berbahasa bagi mahasiswa melalui *bi’ah lughawiyah* yang kondusif.

1. Tujuan

Ma’had al-Jami’ah diharapkan mampu menghasilkan lulusan IAIN yang:

1. Berakidah kuat dan berakhlak mulia
2. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam membaca al-qur’an dengan benar sesuai kaidah tajwid
3. Menguasai ilmu-ilmu keislaman sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan islam secara luas
4. Memiliki integritas dan spirutualitas yang luhur
5. Berdisiplin, mandiri, berpikiran terbuka, jujur dan bertanggungjawab
6. Mampu mempraktekkan ibadah amaliyah dasar fiqih keislaman
7. Memiliki kemampuan kademik kompetitif sehingga mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya dalam kehidupan sebagai individu maupun sebagai bagian dari masyarakat.
8. KEDUDUKAN DAN FUNGSI
9. Kedudukan

Pusat Ma`had Al-Jami`ah yang lebih familiar dengan sebutan Ma`had Al-Jami`ah, secara kelembagaan merupakan suatu kesatuan organik atau unit tak terpisahkan dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan menjadi salah satu pilarnya. Bahkan, keberadaan ma`had bagi lembaga pendidikan tinggi Islam seperti IAIN dapat dikatakan sebagai salah satu rukunnya. Tanpa kehadiran pesantren dan ma`had bagi IAIN, maka kehadirannya bisa sia-sia.

Pernyataan ini tidak berlebihan mengingat tugas IAIN sebagai lembaga pendidikan tinggi Agama Islam yang demikian berat dan mulia, yaitu menyiapkan kader ulama yang ilmuan dan ilmuan yang ulama. Atau setidaknya, mempersiapkan akademisi yang agamawan, dan agamawan yang juga akademisi.

Secara kelembagaan, IAIN juga memiliki tugas serta mandat dalam pengembangan integrasi keilmuan, yang—secara konseptual—meliputi: *hadharah al-nash*, *hadharah al-`ilmi, hadharah al-falsafah*, dan *hadharah al-`irfan*.

1. Fungsi

Sejalan dengan kedudukan, tugas serta mandat tersebut di atas, maka IAIN mempunyai fungsi untuk menjaga, mengembangkan serta mentransmisikan peradaban serta keilmuan di dalam Islam. Maka, kehadiran Ma`had di IAIN SNJ Cirebon, selain untuk menghendel hal-hal yang belum tercover oleh lembaga, juga untuk melakukan intensifikasi dan akselerasi program keagamaan serta program-program lainnya yang relevan.

Fungsi tersebut meliputi pengembagan pembelajaran bidang Al-Qur’an, kitab kuning, `ibadah, praktek bahasa asing, *tsaqafah ma`hadiyah* serta pengembangan minat dan bakat.

1. STRUKTUR ORGANISASI

Rektor IAIN Syekh Nurjati

Dr. H. Sumanta, M.Ag

Wakil Rektor III

Dr. H. Ilman Nafi’a

Direktur Ma’had al-Jami’ah

Drs. H. Amir, M.Ag

Staf Ma’had al-Jami’ah

Tutor Ma’had al-Jami’ah

Mahasantri

1. PROGRAM AKADEMIK DAN PEMBELAJARAN
2. Program Akademik
3. Program Pembelajaran
4. SISTEM PEMBELAJARAN DAN EVALUASI
5. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran yang dilakukan oleh Ma’had al-Jami’ah IAIN SNJ Cirebon disesuaikan dengan pengelompokkan santri, yaitu:

1. Santri Mukim

Santri Mukim adalah santri yang menetap di Ma’had al-Jami’ah dengan system seperti yang diterapkan oleh pondok pesantren secara umum. Pada kelompok ini, santri diajarkan budaya kepesantrenan/*tsaqofah ma’hadiyah*, kitab kuning, al-qur’an, praktek ibadah dan juga *bi’ah lughowiyah.*

1. Santri Kalong

Santri Kalong adalah santri yang tidak menetap di Ma’had dengan system pembelajaran dimana pengelompokannya disesuaikan dengan kelas di jurusan masing-masing yang mencakup pembelajaran *tahsin al-qira’ah* dan kitab kuning sebagai pemenuhan kompetensi yang dibuktikan dengan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

1. Santri Virtual

Santri Virtual adalah santri yang mengikuti kegiatan pembelajaran melalui media online sebagai kelanjutan dari program sanri kalong yang belum mencapai target ketuntasan minimum

1. Evaluasi dan Pengujian

Untuk memastikan program pembelajaran berjalan dengan baik, maka diperlukan evaluasi dan pengujian terhadap seluruh santri. Evaluasi dilakukan selain untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran, juga dilaksanakan terkait perencanaan dan pelaksanaan program tersebut.

Hasil evaluasi yang didapat untuk selanjutnya dapat dijadikan bahan acuan untuk perbaikan program selanjutnya dan juga dapat dijadikan sebagai alat pendorong bagi semua pihak yang terkait dan untuk mengetahui kemajuan hasil belajar serta dijadikan pertimbangan dalam pemberian penghargaan (*reward)* bagi yang berprestasi.

Adapun hasil evaluasi kelulusan tes peringkat dijadikan syarat bagi:

1. Peringkat Dasar; sebagai syarat kelulusan Ma’had
2. Peringkat Menengah; sebagai indikator kelulusan Mata Kuliah *Bahtsul Kutub*
3. Peringkat Atas; sebagai indikator mahasiswa berprestasi (diajukan untuk diberikan beasiswa)

Evaluasi dan pengujian program Ma’had al-Jami’ah diharapkan dapat mencapai target sebagai berikut:

1. Kitab Kuning
2. Tingkat Dasar

1). Dasar Satu

Mampu membaca dan menterjemahkan satu kitab berharakat

2). Dasar Dua

Mampu membaca, menterjemahkan dan menjelaskan maksud dari satu kitab berharakat

3). Dasar Tiga

Mampu membaca, menterjemahkan dan menjelaskan maksud dari salah satu kitab gundul

1. Tingkat Menengah

1). Menengah Satu

Mampu membaca, menterjemahkan dan menjelaskan maksud, kedudukan dan I’rob salah satu kitab gundul

2). Mengenah Dua

Mampu membaca, menterjemahkan dan menjelaskan maksud serta kedudukan I’rob tiga kitab gundul

3). Menengah Tiga

Mampu membaca, menterjemahkan, menjelaskan maksud, kedudukan I’rob dan bentuk kata tiga kitab gundul

1. Tingkat Atas

1). Atas Satu

Mampu membaca, menterjemahkan, menjelaskan maksud dan kedudukan I’rob serta bentuk kata salah satu kitab syarah

2). Atas Dua

Mampu membaca, menterjemahkan, menjelaskan maksud dan kedudukan I’rob serta bentuk kata salah tiga kitab syarah

3). Atas Tiga

Mampu membaca, menterjemahkan, menjelaskan maksud, kedudukan I’rob, bentuk kata dan aspek *balaghah* kitab-kitab syarah.

1. *Tahsin al-qira’ah*
2. Praktek Ibadah
3. *Tsaqafah Ma’hadiyah*
4. *Bi’ah Lughowiyah*
5. PROGRAM PENGEMBANGAN
6. Pengembangan Kurikulum
7. Pengembangan SDM
8. Pembinaan Karyawan dan Tenaga Honorer
9. Seleksi dan Penerimaan Tutor
10. Seleksi dan Penerimaan Musyrif/Musyrifah
11. Seleksi dan Penerimaan Muwajjih
12. Workshop Pemberdayaan SDM

(Tutor, Musyrif/Musyrifah, dan Muwajjih)

1. Pengembangan Kelembagaan dan Kerjasama
2. Inventarisasi dan Dokumentasi
3. PROFIL LULUSAN
4. KALENDER AKADEMIK
5. PENUTUP
6. LAMPIRAN

**STANDAR HASIL PENILAIAN**

**UJIAN KOMPETENSI KITAB KUNING**

**MA`HAD AL-JAMI`AH IAIN SNJ CIREBON**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERINGKAT** | **LEVEL** | **KATEGORI HASIL PENILAIAN** | | | **KUALIFIKASI** | **KETERANGAN** |
| **ANGKA** | **BOBOT** | **MUTU** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **DASAR** | **I** | 01-49 | 1,0 | E | Amat Sangat Kurang | Tidak Lulus |
| 50-59 | 2,0 | D | Amat Kurang | Tidak Lulus |
| 60-69 | 2,1 | C- | Kurang | Belum Lulus |
| 70-79 | 2,2 | C | Kurang Cukup | Lulus Ma`had |
| 80-89 | 2,3 | C+ | Cukup | Lulus FSEI |
| 90-99 | 2,4 | C+ | Cukup | Lulus FUAD |
| **II** | 80-89 | 2,5 | C+ | Cukup | HES, PGMI |
| 90-99 | 2,6 | B- | Cukup Baik | HKI |
| **III** | 80-89 | 2,7 | B- | Cukup Baik | PAI, IAT, ILHA |
| 90-99 | 2,8 | B- | Cukup Baik | PBA, BSA |
| **MENENGAH** | **IV** | 80-89 | 2,9 | B | Baik | Beasiswa |
| 90-99 | 3,0 | B | Baik | Sertifikat SKPI |
| **V** | 80-89 | 3,1 | B | Baik | Calon Tutor Sby |
| 90-99 | 3,2 | B+ | Amat Baik | Tutor Sebaya |
| **VI** | 80-89 | 3,3 | B+ | Amat Baik | Tutor Sebaya |
| 90-99 | 3,4 | B+ | Amat Baik | Tutor Sebaya |
| **ATAS** | **VII** | 80-89 | 3,5 | A- | Memuaskan | Asisten Tutor |
| 90-99 | 3,6 | A- | Memuaskan | Asisten Tutor |
| **VIII** | 80-89 | 3,7 | A | Sangat Memuaskan | Tutor (Musyrif) |
| 90-99 | 3,8 | A | Sangat Memuaskan | Tutor Muda |
| **IX** | 80-89 | 3,9 | A+ | Istimewa | Tutor Madya |
| 90-99 | 4,0 | A+ | Istimewa | Tutor Utama |
| **TINGGI** | **X** | Memiliki karya ilmiah ber-Bahasa Arab | | | | Pembina Muda |
| Memiliki karya ilmiah ber-Bahasa Arab level Nasional | | | | Pembina Madya |
| Memiliki karya ilmiah ber-Bahasa Arab level Internasional | | | | Pembina Utama |

**Keterangan:**

1. Program Pembelajaran Intensif (Smt I dan II), dan Program Pengayaan (Smt III s/d VIII)
2. UK (Ujian Kompetensi)-1 dilakukan apabila pada Tes Awal Mhs memperoleh Nilai Minimal 80
3. NKM (Nilai Kelulusan Minimal) pada setiap Jenjang atau Level adalah 70 (Cukup)
4. UPN (Ujan Perbaikan Nilai) dapat dilakukan setelah mengikuti Program/Proses Bimbingan
5. UKP (Ujian Kenaikan Peringkat) dilakukan apabila Mhs me mperoleh Nilai Minimal 80 (Baik)

**STRATIFIKASI HASIL PEMBELAJARAN**

**KITAB KUNING**

**STRATIFIKASI HASIL PEMBELAJARAN**

**PPTQ**

**STRATIFIKASI HASIL PEMBELAJARAN**

**BAHASA ARAB**

**STRATIFIKASI HASIL PEMBELAJARAN**

**BAHASA ARAB**

**STRATIFIKASI HASIL PEMBELAJARAN**

**PRAKTIK IBADAH & KEISLAMAN**